



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

Hôtellerie et restauration du Pacifique
Tradition de l'accueil et du partage
Polynésie

Prestation d'ingénierie de formations – Chargé·e de mission formation

Projet TEch KAI

–

Signature culinaire polynésienne et souveraineté alimentaire

Document unique valant règlement de consultation et cahier des charges

Date limite de remise des offres : Lundi 2 mars 2026

Heure limite de remise des offres : à 12 heures (heure de Tahiti), délai de rigueur

Offre à envoyer à : Hina GREPIN, Directrice opérationnelle du CMQP,
Hina.grepin@education.pf

1. Contexte

Le projet TEch KAI – Signature culinaire polynésienne et souveraineté alimentaire, porté par le Campus des Métiers et des Qualifications Hôtellerie-Restauration du Pacifique (CMQP), est lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt Compétences et Métiers d'Avenir (CMA – France 2030). Déployé sur une durée de 60 mois (2025–2030), TEch KAI vise à structurer une offre de formations innovantes, inclusives et territorialisées, fondée sur la valorisation des produits locaux, des savoir-faire culinaires polynésiens et d'une alimentation saine, durable et identitaire, sur l'ensemble des cinq archipels de la Polynésie française.

Dans ce cadre, le Work Package 1 – Ingénierie de formations constitue le cœur du projet. Il porte à la fois sur :

- la coloration de 8 formations existantes (voie scolaire, agricole, technologique et universitaire),
- la création de 9 nouvelles formations qualifiantes, certifiantes et diplômantes ainsi que d'un projet scolaire dédié à l'éducation au goût.

L'ingénierie de formation déployée dans le cadre du WP1 repose sur une approche hybride, combinant des modalités présentielles et distancielles, et s'appuyant sur des outils numériques innovants. Ces outils comprennent notamment une plateforme de formation en ligne (LMS), des Virtual Cooking Rooms (VCR), des simulateurs culinaires, des dispositifs de réalité virtuelle et augmentée (VR/AR), ainsi qu'un mentorat enrichi par l'intelligence artificielle. Cette approche vise à garantir l'accessibilité des formations, la qualité des apprentissages et leur déploiement effectif sur l'ensemble des cinq archipels.

Afin de garantir la qualité pédagogique, la cohérence globale des parcours, leur conformité réglementaire et leur déploiement opérationnel, le CMQP souhaite confier à un prestataire externe une mission d'ingénierie de formations, en lien étroit avec les partenaires institutionnels et pédagogiques du projet.

2. Objectifs de la mission

La prestation a pour objectif de :

- Concevoir, structurer et formaliser les dispositifs de formation du projet TEch KAI ;
- Garantir la qualité pédagogique, la conformité réglementaire et la faisabilité opérationnelle des formations créées ou colorées ;
- Accompagner les partenaires institutionnels et pédagogiques dans la mise en œuvre des parcours ;
- Produire l'ensemble des livrables nécessaires à la validation, au déploiement et à l'évaluation des formations.

3. Missions principales

Le prestataire interviendra en lien étroit avec la Direction opérationnelle du CMQP, l'équipe projet et les partenaires académiques (Vice-rectorat, SFD, UPF). Ses missions principales couvriront les volets suivants :

a. Ingénierie pédagogique et structuration des parcours

- Analyser les besoins en compétences identifiés par le consortium et les acteurs socio-professionnels ;
- Décliner les orientations du projet TEch KAI en parcours de formation cohérents, progressifs et modulaires ;
- Définir les objectifs pédagogiques selon une approche compétences (« l'apprenant sera capable de... ») ;
- Structurer les formations en blocs, modules et unités d'apprentissage.

b. Coloration de formations existantes

- Concevoir les contenus de coloration pour les formations ciblées (CAP, Bac Pro, Bac Techno, BTS, Licence Pro, formations agricoles) ;
- Veiller à la cohérence avec les référentiels nationaux et territoriaux ;
- Intégrer les thématiques clés : signature culinaire polynésienne, produits locaux, circuits courts, nutrition, agro-transformation, patrimoine culinaire ;
- Formaliser les supports pédagogiques associés.

c. Création de nouvelles formations

- Concevoir les dispositifs de formation nouveaux (FCIL, certificats, formations qualifiantes) ;
- Élaborer les maquettes pédagogiques complètes (objectifs, contenus, modalités pédagogiques, évaluations, volumes horaires), sur la base des travaux déjà réalisés lors du dépôt du dossier TEch KAI.
- Intégrer les outils numériques et immersifs du projet (LMS, VCR, simulateurs, VR/AR, IA) ;
- Accompagner les démarches de reconnaissance, de validation ou de certification le cas échéant.

d. Modalités pédagogiques, évaluation et qualité

- Définir les modalités pédagogiques hybrides (présentiel/distanciel/immersif) ;
- Proposer des modalités d'évaluation adaptées aux publics (formation initiale, continue, publics spécifiques) ;
- Élaborer les outils de suivi des acquis et de progression des apprenants ;
- Contribuer à la mise en place d'une démarche qualité et d'amélioration continue.

e. Appui au déploiement et à la formation des formateurs

- Accompagner la prise en main des dispositifs par les équipes pédagogiques ;
- Contribuer à la formation des formateurs aux contenus et aux outils pédagogiques ;
- Produire des guides pédagogiques et méthodologiques à destination des équipes.

f. Accompagnement, suivi et évaluation

- Contribuer à la montée en compétences des acteurs du projet
- Participer à la définition et au suivi des indicateurs d'évaluation liés au formation à travers un tableau de bord de suivi de projet mis à disposition pour le prestataire
- Participer à la rédaction des rapports d'évaluation intermédiaires et annuels destinés à la Banque des Territoires (BDT)

4. Livrables attendus

- Notes de cadrage pédagogique par formation ;
- Maquettes de formations (colorations et créations) ;
- Référentiels de compétences et blocs de compétences ;
- Scénarios pédagogiques et parcours d'apprentissage ;
- Modalités d'évaluation et grilles associées ;
- Guides pédagogiques et documents de formation des formateurs ;
- Tableau de synthèse des formations du WP1 ;
- Rapport de synthèse annuel sur l'avancement de l'ingénierie de formation ;
- Contributions aux rapports d'évaluation intermédiaires et annuels du projet à destination de la Banque des Territoires (BDT).

5. Durée et modalités d'exécution

Période d'exécution : mars 2026 à décembre 2026

Cette prestation pourra, le cas échéant, être reconduite, sous réserve d'une évaluation des besoins et d'un accord entre les parties.

Lieu : Tahiti, avec interventions possibles à distance

Modalités :

- Réunions de travail régulières avec le CMQP (a minima mensuelles) ;
- Échanges opérationnels fréquents avec l'équipe projet et les partenaires concernés ;
- Participation aux instances techniques du projet (COTECH), selon les besoins ;
- Coordination étroite avec la cheffe de mission et les prestataires techniques ;
- Adaptation du rythme d'intervention aux différentes phases du projet (conception, consultation, déploiement).
- Le prestataire travaillera sur un drive collaboratif mis à disposition par le CMQP pour le partage et le suivi des livrables.

6. Compétences exigées

- Expertise en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique, tous publics confondus ;
- Expérience dans la conception, structuration et formalisation de parcours de formation (initiale, continue, certifiante) ;
- Connaissance des cadres réglementaires de la formation (Éducation nationale, enseignement agricole, formation professionnelle) ;

- Capacité à travailler en lien avec des acteurs institutionnels et pédagogiques ;
- Expérience dans l'intégration de modalités pédagogiques hybrides (présentiel/distanciel/numérique) sera appréciée. ;
- Bonne connaissance de la Polynésie française, de ses institutions, de ses communes et caractéristiques spécifiques ;
- Excellentes capacités de rédaction, de structuration et de synthèse.

7. Modalités de dépôt de candidature

Les candidats devront transmettre un dossier comprenant :

- Un curriculum vitae ou une plaquette de présentation détaillant les compétences et expériences pertinentes pour la mission ;
- Une note de compréhension et de méthodologie présentant l'approche proposée pour l'ingénierie des formations TECh KAI (10 pages maximum) ;
- Une proposition financière détaillée pour la prestation ;
- Toute référence ou expérience similaire jugée utile à l'appréciation de la candidature.

Dans le cas d'une candidature portée par un groupement ou une structure mobilisant plusieurs intervenants, le dossier devra impérativement préciser :

- l'organisation de l'équipe proposée (organigramme fonctionnel) ;
- la répartition des rôles et responsabilités entre les intervenants ;
- la désignation d'une personne référente, interlocuteur unique du CMQP, chargée d'assurer le lien opérationnel entre l'équipe du prestataire et l'équipe projet.

Les dossiers devront être adressés par voie électronique à l'attention de Madame Hina Grépin, Directrice opérationnelle du CMQP : hina.grepin@education.pf au plus tard le lundi 2 mars à 12h

Les candidatures seront analysées selon les critères suivants :

- Pertinence de la méthodologie proposée (40 %)
- Expérience et références du candidat ou de l'équipe proposée (40 %)
- Offre financière (20 %)

À l'issue de la phase de dépôt et d'analyse des offres, le CMQP se réserve la possibilité de rencontrer un ou plusieurs candidats afin d'échanger plus amplement sur leur offre, leur méthodologie et leur compréhension des enjeux du projet.